

<b>Versión:</b> 4	<b>Código:</b> ITCHINÁ-SGC- 4100-01	<b>Página:</b> 1 de 2
----------------------	--	--------------------------

**Matriz FODA institucional**

<b>Responsable:</b>	<b>Alta Dirección</b>
<b>Verificó:</b>	<b>Coordinador (a) del SGC.</b>
<b>Fecha de revisión de la matriz:</b>	<b>2 de julio 2024</b>

	DIAGNOSTICO INTERNO FORTALEZAS	DIAGNOSTICO EXTERNO OPORTUNIDADES
<b>ASPECTOS POSITIVOS (Oportunidades)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impartiendo educación superior tecnológica desde el 1 de septiembre 1975.</li> <li>• Posicionamiento institucional en estado de Campeche en educación forestal y agropecuaria.</li> <li>• Crecimiento y desarrollo institucional en ciencias biológicas y ciencias económico-administrativas.</li> <li>• Se cuenta con infraestructura, laboratorios, talleres y áreas de producción para desarrollar prácticas académicas e investigación.</li> <li>• Planta docente con estudios de posgrado (maestría y doctorado) 73%</li> <li>• Se cuenta con alta productividad académica y científica de profesores.</li> <li>• Se cuenta con 13 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del consejo nacional de humanidades, ciencia y tecnología (Conahcyt).</li> <li>• Se cuenta con programas educativos acreditados y reacreditados por su calidad (CACECA, CACEB Y CIEES).</li> <li>• Se cuenta con la autoevaluación del SEAES alineado a la Ley General de Educación Superior.</li> <li>• Se cuenta con proyectos estratégicos institucionales de alto impacto.</li> <li>• Alta participación en la gestión de recursos en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación del TECNМ.</li> <li>• Pertinencia institucional entre líneas de investigación, especialidades, posgrados y cuerpos académicos.</li> <li>• Se cuenta con 30% de profesores de tiempo completo (PTC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertener a la ANUIES.</li> <li>• Migrar del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) a un Sistema de Gestión Integral (SGI) (Normas ISO45001:2018 e ISO 14001:2018).</li> <li>• Vinculación institucional con empresas privadas, secretarías y dependencias gubernamentales.</li> <li>• Se participa en diversas redes estatales y nacionales de investigadores con instituciones y dependencias gubernamentales.</li> <li>• Se cuenta con el registro ante el INAES de dos NODESS y dos PRE-NODESS.</li> <li>• Implementación del nuevo modelo educativo del TecNM "Humanismo: para la justicia social"</li> <li>• Implementación y consolidación de procedimientos virtuales académicos, administrativos, de vinculación, planeación y calidad.</li> <li>• Contratación de personal académico preferentemente de alto nivel científico de acuerdo con las necesidades institucionales.</li> <li>• Implementar nuevas tecnologías en programas académicos y servicios institucionales.</li> <li>• Actualización de planes y programas de estudio</li> <li>• Se dispone de 150 HAS en la unidad experimental y de investigación "Rancho Xamantún" para desarrollo de prácticas académicas e investigación.</li> </ul>

Toda copia en PAPEL es un "Documento No Controlado" a excepción del original

<p>Versión:</p> <p>4</p>	<p>Código:</p> <p>ITCHINÁ-SGC- 4100-01</p>	<p>Página</p> <p>2 de 2</p>
--------------------------	--	-----------------------------

	<p>con perfil deseable.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se dispone de 150 HAS en la unidad académica, de investigación y producción “Rancho Xamantún” para desarrollo de prácticas académicas e investigación.</li> <li>• Se participa en la implementación de las estrategias nacionales: agenda estratégica del TecNM para la autosuficiencia alimentaria y rescate del campo mexicano y agenda estratégica del TecNM de agua limpia y saneamiento.</li> <li>• Pertinencia de los diversos niveles educativos: licenciatura, maestría y doctorado.</li> </ul>	
<p>ASPECTOS NEGATIVOS (Riesgos)</p>	<p><b>DEBILIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficiente personal académico, administrativo y de apoyo para la operatividad de los procedimientos institucionales.</li> <li>• Indicador académico de eficiencia terminal bajo.</li> <li>• Escasa pertinencia institucional en la aplicación de los mecanismos y estrategias para la operatividad del seguimiento de egresados.</li> <li>• Escaso presupuesto institucional para el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura.</li> </ul>	<p><b>AMENAZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura de nuevas instituciones educativas de nivel superior con programas educativos similares a los nuestros.</li> <li>• Ubicación del plantel en zona con alta variación en suministro de energía eléctrica y conectividad.</li> <li>• Cambio continuo de políticas gubernamentales.</li> <li>• Insuficiente recurso humano y económico.</li> <li>• Insuficiente presupuesto para la operatividad institucional.</li> <li>• Zona susceptible a fenómenos naturales.</li> </ul>

Toda copia en PAPEL es un “Documento No Controlado” a excepción del original